Predictors of academic performance in nursing alumni of Kashan University of Medical Sciences

Tagharrobi Z.*, MSC, Fakhariyan E.† MD, Mirhoseyni F. S.*, MSC, Rasoulinejad S. A.*, PhD, Akbari H.†, MSC, Ameli H.‡, MSC

*Department of Health Management Nursing, Faculty of Nursing & Midwifery, Kashan University of Medical Sciences, Kashan, Iran
†Department of Nerve Surgery, Faculty of Medicine, Kashan University of Medical Sciences, Kashan, Iran
‡Department of Anaesthesia, Faculty of Paramedicine, Kashan University of Medical Sciences, Kashan, Iran

Abstract
Aims: Identifying the influencing factors on educational performance has specific importance. According to controversies about the role of effective factors, this study was carried out in order to assess the predictors of academic performance in nursing alumni of Kashan University of Medical Sciences.

Methods: In this cross-sectional study, all 482 nursing alumni of Kashan University of Medical Sciences from 1986 to the end of 2003 were selected via census method. The questionnaire including demographic data, admission criteria, educational background and academic performance status was used. Data were analyzed using independent T-test and stepwise multivariate linear regression.

Results: Female gender, using of areas quota, lower age and higher high school grade point average (HGPA) had the positive effect on academic performance (p<0.0001). According to regression analysis, 1.27% of the observed variance in the status of academic performance was determined by 4 variables including HGPA, had the positive effect on academic performance (p<0.0001). According to regression analysis, 1.27% of the observed variance in the status of academic performance was determined by 4 variables including HGPA, gender, transfer from other universities and quota type (F=38.72; p<0.0001); HGPA explained 22.4% of the total variance alone.

Conclusion: With regard to the predictor role of educational background, admission criteria and demographic data in academic performance; it’s essential the authorities plan and proceed to improve academic performance of nursing alumni.

Keywords: Academic Performance, Academic Achievement, Predictors, Nursing Major
روش‌ها
پژوهش حاضر مطالعه‌ای توصیفی از نوع مقطعی است و از کلیه دانش‌آموزان مقطع کارشناسی پویشینه رشته پرستاری دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی کاشان از سال 1385 تا انتهای 1386، با جمعیت 1386 نفر انجام شد. در این مطالعه، روش‌های باز‌بینی جستجوی اشکالات اصلی در تدریس و بهبود آن در پرستاری، به‌عنوان یکی از سه مرحله و به‌عنوان یکی از پایه‌های اصلی در تدریس، در دانشگاه‌های مختلف در کشور مطالعه شدند.

مقدمه
بمنظر ارتقای کیفیت آموزش، گردآوری اطلاعات در خصوص پاداش و انعام‌های جهانی، مطالعه‌هایی از مهم‌ترین آزمون‌هایی است که بر اساس آن‌ها اقداماتی برای ارتقاء کیفیت آموزشی انجام می‌شود. این دسته‌ی از مطالعات از نظر بررسی‌های تحقیقی می‌تواند به صورت کیفی یا میانگینی به صورت کیفی یا کمی با شکل‌های مختلف نمایش داده شود. در این پژوهش، مدل‌ها و روش‌های تغییراتی در مکانیک و تکنیک آموزشی که بهبود و پیشرفت آن‌ها را در دانش‌آموزان مقطع کارشناسی پویشینه رشته پرستاری دانشگاه علوم پزشکی کاشان ارائه می‌دهند، به‌عنوان مقادیر مختلفی بررسی شدند.
جدول 1) وضعیت عملکرد تحصیلی در واحد‌های مورد پژوهش به‌تفکیک وضعیت هریک از مراحل احتمالی

<table>
<thead>
<tr>
<th>سطح عوامل مربوط احتمالی</th>
<th>معدل دوره</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>جنس</td>
<td>15/78±9/27</td>
</tr>
<tr>
<td>منطق</td>
<td>15/78±9/27</td>
</tr>
<tr>
<td>وضعیت تاهل</td>
<td>15/78±9/27</td>
</tr>
<tr>
<td>دانشگاه</td>
<td>15/78±9/27</td>
</tr>
<tr>
<td>صنعت</td>
<td>15/78±9/27</td>
</tr>
<tr>
<td>سطح تحصیل</td>
<td>15/78±9/27</td>
</tr>
<tr>
<td>هزینه</td>
<td>15/78±9/27</td>
</tr>
<tr>
<td>دوره</td>
<td>15/78±9/27</td>
</tr>
</tbody>
</table>

جدول 2) آنالیز رگرسیون چندطبقه برای بررسی عوامل مؤثر بر عملکرد تحصیلی در دانشجویان رشته کارشناسی پیوسته دانشکده پزشکی و مامایی کاشان

<table>
<thead>
<tr>
<th>سطح اندازه‌گیری</th>
<th>B</th>
<th>R²</th>
<th>t</th>
<th>p</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>آماره‌های انشاخص</td>
<td>13/000</td>
<td>0/000</td>
<td>23/00</td>
<td>0/000</td>
</tr>
<tr>
<td>ثبات مرد</td>
<td>13/000</td>
<td>0/000</td>
<td>23/00</td>
<td>0/000</td>
</tr>
<tr>
<td>معنی‌دار</td>
<td>13/000</td>
<td>0/000</td>
<td>23/00</td>
<td>0/000</td>
</tr>
<tr>
<td>سطح تحصیل</td>
<td>13/000</td>
<td>0/000</td>
<td>23/00</td>
<td>0/000</td>
</tr>
<tr>
<td>دانشجو</td>
<td>13/000</td>
<td>0/000</td>
<td>23/00</td>
<td>0/000</td>
</tr>
</tbody>
</table>

رضا نوری: بررسی و تحلیل طرح‌های رفتاری و عملکرد اندازه‌گیری در ناحیه‌های محاسباتی و نوآورانه در دانشجویان رشته کارشناسی پیوسته دانشکده پزشکی و مامایی کاشان. تحقیقات در پزشکی، 1399، 8 (پیامک)، صفحه 10-16. (جدول 2).