



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی

درمانی کاشان

دانشکده بهداشت

نقشه جامع علمی سلامت دانشکده بهداشت

(غیر قابل استناد)

تهیه کننده : دانشکده بهداشت

آذر ماه ۱۳۹۰

فهرست

<u>صفحه</u>	<u>عنوان</u>
3.....	مقدمه.....
4.....	معرفی دانشکده بهداشت.....
5.....	رسالت دانشکده بهداشت.....
6.....	چشم انداز دانشکده بهداشت.....
6.....	نقاط قوت ، ضعف ، فرصت ها و تهدیدها (SWOT).....
8.....	ارزشها.....
9.....	اهداف کلی.....
9.....	اهداف جزئی.....
10.....	برنامه های اجرایی.....
13.....	الزامات.....
14.....	شاخصهای پایش و ارزیابی.....

مقدمه :

دستیابی به اهداف پیش بینی شده در سند چشم انداز بیست ساله جمهوری اسلامی ایران که بعنوان میثاق ملی در همه سازمان های کشور مورد توجه قرار گرفته است ، مستلزم برنامه ریزی و اجرایی شدن برنامه های پیش بینی شده می باشد .

با توجه به اینکه در این سند ایران در سال ۱۴۰۴ کشوری توسعه یافته با جایگاه اول اقتصادی ، علمی و فناوری در سطح منطقه با هویت اسلامی و انقلابی خواهد بود لازم است تا کلیه سازمان ها جهت تحقق این هدف والا اقدام به تدوین نقشه جامع خود نمایند .

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کاشان نیز در همین راستا در خرداد ماه سال ۹۰ اقدام به تدوین نقشه جامع علمی سلامت خود نموده است .

دانشکده بهداشت نیز بعنوان یکی از ارکان دانشگاه با مد نظر قراردادن نقشه جامع علمی سلامت دانشگاه و به منظور دستیابی به چشم انداز پیش بینی شده در این نقشه اقدام به تدوین نقشه جامع علمی دانشکده نموده است .

امید است تا این نقشه با تلاش و همت اعضاء هیأت علمی ، کارکنان و دانشجویان دانشکده بهداشت پیگیری و گام به گام اجرا گردد و در پایان شاهد تحقق اهداف پیش بینی شده در این نقشه باشیم انشاء الله

مدیریت دانشکده بهداشت

آبان ماه ۱۳۹۰

معرفی دانشکده بهداشت

دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی کاشان در راستای سیاست ها و استراتژی های دانشگاه در سال ۱۳۷۲ فعالیت خود را در قالب آموزشکده بهداشت با هدف توسعه دانش بهداشتی و به منظور تأمین نیروی متخصص مورد نیاز در امر بهداشت در منطقه کاشان آغاز نمود اولین رشته مورد پذیرش در سال ۱۳۷۲، رشته کاردانی بهداشت محیط بود.

سپس در سال ۱۳۷۳ در رشته کارشناسی ناپیوسته بهداشت عمومی پذیرش دانشجو در دانشکده انجام شد. این واحد بطور رسمی در سال ۱۳۷۵ فعالیت خود را بعنوان دانشکده بهداشت ادامه داد و در همان سال پذیرش دانشجو در رشته کاردانی بهداشت حرفه ای و کاردانی بهداشت خانواده صورت پذیرفت. با توسعه دانشکده، رشته های کارشناسی ناپیوسته بهداشت حرفه ای (۱۳۷۹)، کارشناسی ناپیوسته بهداشت محیط (۱۳۷۶)، کارشناسی پیوسته مهندسی بهداشت محیط (۱۳۸۷)، کارشناسی پیوسته مهندسی بهداشت حرفه ای (۱۳۸۸) و کارشناسی پیوسته بهداشت عمومی (۱۳۸۹) در دانشکده تأسیس گردید. همچنین در سال ۱۳۸۷ اولین دوره تحصیلات تکمیلی دانشکده با جذب دانشجو در رشته کارشناسی ارشد مهندسی بهداشت محیط راه اندازی شد.

در سال ۱۳۸۶، ساختمان جدید دانشکده بهداشت که با کمک خیرین سلامت و حمایت های وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی بنا گردیده بود، مورد بهره برداری قرار گرفت. این ساختمان با مساحت زیر بنای حدود ۴۵۰۰ متر مربع دارای امکانات آموزشی، آزمایشگاهی و اداری مورد نیاز می باشد.

در حال حاضر حدود ۵۰۰ دانشجو در رشته های کاردانی بهداشت حرفه ای، کارشناسی ناپیوسته بهداشت حرفه ای، کارشناسی پیوسته مهندسی بهداشت حرفه ای، کارشناسی ناپیوسته بهداشت محیط، کارشناسی پیوسته مهندسی بهداشت محیط، کارشناسی ارشد مهندسی بهداشت محیط، کارشناسی ناپیوسته بهداشت عمومی و کارشناسی پیوسته بهداشت عمومی در دانشکده بهداشت مشغول به تحصیل می باشند و تاکنون حدود ۲۴۰۰ دانشجو از این دانشکده فارغ التحصیل شده اند.

این دانشکده دارای سه گروه آموزشی مصوب شامل گروه بهداشت عمومی و آمار حیاتی، گروه مهندسی بهداشت محیط و گروه مهندسی بهداشت حرفه ای می باشد. اعضاء هیأت علمی دانشکده در سال ۱۳۹۰، ۱۷ نفر و کارکنان غیر هیأت علمی ۲۰ نفر است.

دانشکده بهداشت دارای ۶ کلاس درس و یک آمفی تئاتر می باشد. همچنین ۵ آزمایشگاه آموزشی - پژوهشی شامل آزمایشگاه هیدرولیک، آزمایشگاه شیمی و میکروبیولوژی آب و فاضلاب، آزمایشگاه تحقیقاتی بهداشت محیط، آزمایشگاه عوامل فیزیکی محیط کار و ارگونومی آزمایشگاه عوامل شیمیایی محیط کار و دو کارگاه آموزشی شامل کارگاه موتور تلمبه و کارگاه نقشه کشی می باشد.

رسالت دانشکده

رسالت دانشکده بهداشت عبارت است از:

حمایت از رسالت دانشگاه علوم پزشکی در توسعه دانش، شناخت و فرهنگ بوسیله آموزش، پژوهش و ارائه خدمات معتبر مورد نیاز در سطح منطقه ای و کشوری از طریق:

۱- تربیت نیروی متخصص کارآمد، با انگیزه و خلاق در امر بهداشت متناسب با نیازهای منطقه ای و کشوری

۲- ارائه خدمات آموزشی روزآمد و با کیفیت بالا در زمینه علوم بهداشتی که حمایت کننده اهداف آموزشی در بخش بهداشت باشد.

۳- پژوهش در زمینه علوم بهداشتی به منظور رفع مشکلات منطقه ای و کشوری

۴- آماده نمودن فارغ التحصیلان برای ایفای نقش های مدیریتی و اجرایی در بخش های مختلف بهداشت در سطح جامعه

۵- ارتقاء فرهنگ عمومی جامعه در علوم بهداشتی

ماموریت ما در پرتو همکاری کارکنان دلسوز متعهد تلاشگر و مسئولیت پذیر، محقق می گردد.

چشم انداز دانشکده بهداشت

دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی کاشان در سال ۱۴۰۴ از نظر تولید و نشر علوم بهداشتی و تربیت نیروی های کارآمد با رعایت ارزشهای اسلامی بعنوان برترین دانشکده بهداشت در بین دانشگاههای هم طراز و هم رتبه می باشد

نقاط قوت ، ضعف ، فرصت ها و تهدیدها (SWOT)
نقاط قوت :

- وجود نگرش تمرکز زدایی و تفویض اختیار در مدیریت دانشکده
- وجود مدیریت مشارکت و استفاده از نظرات گروههای کارشناسی و کمیته های تخصصی
- پذیرش نظام خود ارزیابی بعنوان ابزار بهبود عملکرد دانشگاه
- برخورداری از همکاریهای منطقه ای و بین المللی
- گستردگی و تنوع فیلدهای کارآموزی
- وجود کانون ها و تشکل های دانشجویی و فرهنگی و مذهبی
- وجود بسترهای پژوهشی مناسب در منطقه
- وجود اعضاء هیأت علمی و کارشناسان مجرب و متخصص در گروههای آموزشی و پژوهشگران علاقمند و موفق
- برخورداری از امکانات و فضای فیزیکی مناسب در بخش آزمایشگاهها و کارگاههای آموزشی - پژوهشی
- وجود زیر ساخت مناسب سخت افزاری و نرم افزاری
- وجود تجهیزات با کارایی بالا در بخش آموزش واحدهای عملی
- برخورداری از فضای فیزیکی نوساز
- وجود دانشجویان علاقمند و با انگیزه
- مشارکت دادن دانشجویان در برنامه های آموزشی
- وجود نشریات دانشجویی

نقاط ضعف :

- نامتعادل بودن هرم مرتبه ای هیأت علمی دانشگاه
- ساختار تشکیلاتی نامتناسب دانشکده
- عدم وجود سیستم یکپارچه جمع آوری آمار و اطلاعات
- ضعف در سیستم پایش و نظارت
- ضعف در اطلاع رسانی فعالیتهای علمی پژوهشی و فرهنگی دانشکده
- اثر بخشی ناکافی برنامه های آموزشی مدون ضمن خدمت کارکنان
- ضعف در هماهنگی درون بخشی و برون بخشی
- کمبود امکانات رفاهی برای کارکنان
- ضعف در فعالیتهای کارگروهی
- عدم وجود پژوهشهای بین بخشی در دانشکده
- حجم کار آموزشی بالای اعضا هیئت علمی (زیاد بودن واحدهای درسی)
- عدم وجود شاخصهای کیفی جهت سنجش عملکرد کارکنان و اعضا هیأت علمی
- کمبود نیروی عضو هیئت علمی
- عدم وجود نشریه علمی پژوهشی
- عدم وجود مرکز تحقیقاتی
- فضای فیزیکی نامناسب اعضا هیأت علمی
- کمبود فضای آموزش کافی در بخش کلاس های درس
- دسترسی محدود به منابع علمی الکترونیکی علوم بهداشتی
- ناهماهنگی بین بخش مسئولین دانشکده و بخشهای اجرایی دانشکده
- عدم استفاده کافی از توان دانشجویی در فعالیتهای پژوهشی
- منابع مالی ناکافی در برخی موارد
- کمبود دوره های تخصصی بازآموزی مرتبط ویژه اعضا هیئت علمی

تهدیدها :

- عدم توجه به نظرات مسئولین دانشکده در تصمیم گیری های کلان
- عدم تناسب سرفصل دروس با نیازهای واقعی جامعه
- ورود دانشجویان نسبتاً "ضعیف بویژه در دوره های کاردانی
- گران بودن تجهیزات آموزشی مورد نیاز در بخش آموزش
- محدود بودن منابع مالی مورد نیاز
- عدم وجود دید گاه توسعه ای در مدیران عالی رتبه وزارت بدلیل اینکه دانشکده در مرکز استان استقرار ندارد
- عدم توجه به ظرفیت های اعلام شده از سوی دانشکده جهت جذب دانشجویان جدید

فرصت ها :

- وجود سازمانهای همسو با اهداف دانشکده در سطح شهرستان
- وجود رسانه های گروهی و ارتباط جمعی
- موقعیت جغرافیایی مطلوب استراتژیک شهرستان کاشان
- وجود زمینه های تحقیقاتی در طب سالمندان و طب عفونی گرمسیری در منطقه
- وجود موسسات آموزشی و دانشگاهی در منطقه
- وجود مراکز صنعتی متعدد در اطراف شهر
- وجود مجتمع مسکونی و خوابگاهی ویژه اعضاء هیئت علمی و دانشجویی
- دارالمومنین بودن کاشان و همسو بودن آموزه های دینی با علوم بهداشتی
- وجود خیرین سلامت در منطقه و امکان استفاده از ظرفیت آنها در توسعه دانشکده

ارزشها :

- دانشکده در ارائه خدمات خود به اصول و ارزشهای زیر پایبند است
۱. حفظ کرامت انسانی در انجام تکالیف سازمانی
 ۲. انسجام و هماهنگی درون و برون سازمانی
 ۳. عدالت محوری در ارائه خدمات
 ۴. مسئولیت پذیری و پاسخگویی در قبال دانشجویان و کارکنان
 ۵. اخلاق گرایی در نظام مدیریت سازمان
 ۶. هدفمندی در انجام فعالیتها
 ۷. سلامت نگری با اولویت پیشگیری
 ۸. دانش محوری و پژوهش محوری
 ۹. کیفیت گرایی
 ۱۰. قانون مداری

اهداف کلی :

- ۱- تربیت نیروی متخصص کارآمد و با انگیزه در علوم بهداشتی با رعایت موازین اسلامی
- ۲- تأمین عدالت در ارائه توزیع خدمات آموزشی، پژوهشی
- ۳- دستیابی به بالاترین رضایتمندی دانشجویان
- ۴- بستر سازی تلفیق آموزه های دینی در آموزش و پژوهش
- ۵- دستیابی به یکی از قطب های علمی در حوزه بهداشت
- ۶- حضور در عرصه بین المللی ارائه خدمات آموزشی و پژوهشی
- ۷- توسعه دوره های تحصیلات تکمیلی
- ۸- بهبود کیفیت خدمات آموزشی و پژوهشی دانشکده

اهداف جزئی :

- ۱- ارتقاء کمی و کیفی توانمندیهای اعضای هیأت علمی بر اساس استانداردها
- ۲- روز آمد کردن برنامه های آموزشی براساس ماموریت های محوله
- ۳- پیشنهاد و مصوب کردن رشته های کارشناسی ارشد جدید مرتبط در سطح وزارتخانه بهداشت درمان و آموزش پزشکی افزایش دوره های کارشناسی ارشد متناسب با نیاز جامعه و توانمندیهای موجود
- ۴- تأسیس دوره کوتاه مدت مرتبط با علوم بهداشتی و اعطای گواهینامه مربوطه
- ۵- اصلاح ساختار سازمانی دانشکده
- ۶- نیاز سنجی آموزش از طریق هماهنگی با معاونت بهداشتی جهت بازنگری دروس
- ۷- تلاش جهت فراهم آوری فرصت حضور اعضای هیأت علمی با سابقه مربی در دوره های PHD
- ۸- افزایش تعداد مقالات چاپ شده در نمایه های ملی و بین المللی
- ۹- فراهم آوری بستری مناسب جهت راه اندازی دوره PHD بهداشت محیط
- ۱۰- توسعه فضای فیزیکی آموزشی مناسب در دانشکده
- ۱۱- راه اندازی مجله علمی پژوهشی تخصصی دانشکده
- ۱۲- فراهم سازی بستر مناسب جهت راه اندازی انجمن علمی بهداشت محیط، حرفه ای و مدیریت خدمات بهداشتی
- ۱۳- تقویت توانمندیهای اساتید مشاور و راهنما جهت دانشجویان
- ۱۴- تدوین کاریکولوم دوره کارشناسی ارشد رشته سلامت و رسانه
- ۱۵- افزایش تعداد طرح های پژوهشی اعضای هیأت علمی با محوریت علوم بهداشتی
- ۱۶- به روز نمودن و ارتقاء تا نمای دانشکده
- ۱۷- فراهم آوری بستر مناسب جهت استفاده اعضای هیأت علمی از فرصت های مطالعاتی داخلی و خارجی
- ۱۸- برقراری سامانه تشویق مقالات چاپ شده اعضای هیأت علمی
- ۱۹- تبلیغ و معرفی دانشکده بهداشت جهت جذب فراگیران مستعد
- ۲۰- تأسیس و راه اندازی مقطع کارشناسی ارشد بهداشت حرفه ای

- ۲۱- به روز نمودن و تقویت تجهیزات آزمایشگاهی از طریق خرید تجهیزات در طرح های پژوهشی
- ۲۲- تأسیس و راه اندازی یک مرکز تحقیقاتی (مرکز تحقیقات علوم بهداشتی)
- ۲۳- راه اندازی آزمایشگاههای تخصصی در رشته بهداشت محیط مثل آزمایشگاه هوا و آزمایشگاه مواد زائد جامد
- ۲۴- تکمیل و بهسازی آمفی تآثر دانشکده
- ۲۵- بهبود فرآیندهای جاری دانشکده و تسهیل این فرآیندها
- ۲۶- برگزاری حداقل یک کنگره ملی در دانشکده (هشتمین همایش سراسری ایمنی و بهداشت حرفه ای در سال ۹۲)
- ۲۷- ارتقای فعالیت های فرهنگی دانشکده
- ۲۸- تأسیس و راه اندازی رشته روانشناسی بالینی در مقطع کارشناسی ارشد
- ۲۹- تفکیک گروههای آموزشی بر حسب تخصیص و تأسیس گروههای جدید آمار زیستی و گروه روانشناسی بالینی
- برنامه های اجرایی:
- برنامه های اجرایی پیشنهادی جهت حصول به اهداف مذکور در هر بخش به قرار زیر خواهد بود
- الف: آموزش :
- ۱- تشویق دانش پژوهشی و انجام پژوهش در آموزش
 - ۲- فعال نمودن دفتر مطالعات و توسعه آموزش در دانشکده EDO
 - ۳- نیاز سنجی آموزشی و کسب باز خورد از نیروها از طریق طرح های تحقیقاتی
 - ۴- معادل سازی فعالیت های آموزشی و پرداخت حق الزحمه مناسب جهت فعالیت های مازاد بر موظف
 - ۵- برگزاری دوره های پیشرفته جهت ارتقاء روش تدریس و ارزشیابی دانشجویان
 - ۶- انجام ارزشیابی درونی گروههای آموزش و دانشکده
 - ۷- راه اندازی دوره آموزش مجازی جهت دروس خاص
 - ۸- جایگزینی نیروهای طرحی با کارشناسان ثابت در آزمایشگاههای دانشکده
 - ۹- تجهیز آزمایشگاههای آموزشی و تحقیقاتی
 - ۱۰- تدوین شاخص های کیفی جهت ارزیابی کیفیت تدریس و آموزش
 - ۱۱- نظارت کامل بر تشکیل مرتب کلاس های درسی مطابق با برنامه
 - ۱۲- استفاده بهینه از فضاهای آموزشی و کلاس های درس
 - ۱۳- جذب منابع مالی نیاز جهت توسعه فضای فیزیکی اعضاء هیأت علمی
 - ۱۴- جذب منابع مالی مورد نیاز جهت بهسازی آمفی تآثر دانشکده

ب- پژوهش

- ۱- رایزنی با مسئولین محترم دانشگاه جهت راه اندازی و تقویت سامانه تشویق مقالات
- ۲- توجه جدی به امر پژوهش در ترفیع سالیانه اعضای هیئت علمی
- ۳- اولویت بندی موضوعات پژوهشی جهت تسهیل و جهت دار نمودن پژوهش اعضای هیئت علمی
- ۴- هدایت پایان نامه دانشجویان تحصیلات تکمیلی در راستای علوم بهداشتی و ماموریت دانشکده
- ۵- تدوین آئین نامه مناسب جهت استخراج مقاله از پایان نامه دانشجویان تحصیلات تکمیلی
- ۶- برگزاری دوره های پیشرفته و نگارش مقاله به زبان انگلیسی
- ۷- برگزاری دوره های پیشرفته روش تحقیق جهت آشنایی اعضای هیئت علمی و دانشجویان با روش های نوین پژوهش
- ۸- ارتقاء خدمات کتابخانه دانشکده از لحاظ کمی و کیفی
- ۹- نظارت مستمر بر فرآیند انجام طرح های پژوهشی
- ۱۰- همکاری پژوهشی با سایر مراکز علمی و دانشگاهی
- ۱۱- کسب در آمد از طریق انجام پروژه های تحقیقاتی در صنایع
- ۱۲- تغییر کار بری تصفیه خانه دانشکده پزشکی به آزمایشگاه تحقیقاتی
- ۱۳- کسب الزامات مورد نیاز جهت تأسیس یک مرکز تحقیقاتی
- ۱۴- تأمین کتب مورد نیاز گروههای آموزشی
- ۱۵- رایزنی با مسئولین محترم دانشگاه جهت دسترسی به مجلات و مقالات علوم بهداشتی
- ۱۶- هماهنگی بین بخشی جهت ارائه اخبار و اطلاعات به منظور ارتقاء تار نمای دانشکده

ج- اداری- مالی

- ۱- رایزنی با مسئولین محترم دانشگاه جهت افزایش بودجه تخصیصی دانشکده
- ۲- پذیرش دانشجویان خارجی و با اخذ شهریه در مقاطع مختلف تحصیلی
- ۳- راه اندازی دوره های آموزشی جامعه محور با اخذ شهریه
- ۴- تقویت راهکارهای اقتصاد دانش جهت جذب منابع مالی
- ۵- اجرا نمودن کامل سیستم نوین نظام مالی و حسابداری تعهدی
- ۶- مشارکت در انجام پروژه های اجرایی در منطقه
- ۷- صرفه جویی در هزینه های جاری و استفاده بهینه از امکانات
- ۸- جذب منابع مورد نیاز جهت ایمن نمودن ساختمان دانشکده و ارتقاء امکانات آن

ب- فرهنگی دانشجویی

- ۱- برگزاری دوره های آموزش اخلاق حرفه ای
- ۲- راه اندازی سامانه مشاوره دانشجویان
- ۳- برگزاری مراسم های مذهبی و اعیاد جهت تقویت روحیه معنوی دانشجویان
- ۴- برقراری اردوهای سیاحتی - زیارتی جهت دانشجویان
- ۵- بستر سازی مناسب از طریق کانونهای علمی جهت فعالیت های فرهنگی دانشجویان
- ۶- برگزاری مسابقات ورزشی
- ۷- تسهیل حضور دانشجویان در جشنواره های فرهنگی دانشجویی
- ۸- برگزاری کارگاههای آموزشی تخصصی مورد نیاز دانشجویان

۹- برگزاری کارگاههای عمومی مهارت های زندگی برای دانشجویان جدید الورد

۱۰- تقویت و فعال نمودن کمیته تحقیقات دانشجویی

۱۱- برگزاری مراسم ویژه جهت آشنایی دانشجویان جدید الورد با دانشکده ومقررات آموزشی

۱۲- توسعه فضای فیزیکی مورد استفاده جهت کانون های علمی دانشجویی

۱۳- تأمین امکانات مورد نیاز جهت انتشارنشریه های دانشجویی و نظارت بر عملکرد آنها

۱۴- برگزاری جلسات مرتب با نمایندگی دانشجویان و گرفتن بازخورد از آنان و بکار گیری پیشنهادات ارائه

شده در امر مدیریت دانشکده

۱۵- راه اندازی سیستم بررسی انتقادات و پیشنهادات برای دانشجویان

۱۶- برگزاری مراسم ویژه به مناسبت روزهای جهانی تخصصی برای هریک از رشته ههای بهداشتی

۱۷- برگزاری کارگاههای آموزشی جهت اساتید مشاور به منظور ارتقاء کیفیت خدمات مشاوره

۱۸- راه اندازی دفتر مشاوره دانشجویی در دانشکده بهداشت

الزامات :

- ۱- همکاری مسئولین محترم دانشگاه در جهت برآورد نیازها و تأمین منابع مالی مورد نیاز
- ۲- همکاری اعضاء هیأت علمی دانشکده در اجرای برنامه ها و پایبندی آنان به ارتقاء کیفیت خدمات آموزشی
- ۳- نظارت مستمر مدیریت دانشکده بر انجام برنامه ها و کنترل عوامل مورد نظر
- ۴- استقلال دانشکده در امر برنامه ریزی ، اجرا، نظارت و کنترل
- ۵- همکاری کارکنان غیر هیأت علمی دانشکده در اجرای برنامه ها
- ۶- همکاری سازمان سنجش وزارت بهداشت در جذب دانشجویان بر اساس ظرفیت های اعلام شده از سوی دانشکده و عدم تجاوز از ظرفیت های اعلام شده
- ۷- بازنگری سرفصل دروس تخصصی توسط مراجع ذیصلاح و اصلاح آنها متناسب با نیازهای واقعی جامعه
- ۸- توجه کافی مسئولین محترم دانشگاه به رفاه کارکنان و اعضاء هیأت علمی به منظور افزایش انگیزش آنان

شاخص های پایش و ارزیابی

- ۱- رتبه دانشکده در بین دانشکده های بهداشت دانشگاههای همپراز
- ۲- تعداد رشته های تحصیلات تکمیلی
 - ۱- تعداد برنامه های آموزشی بازنگری شده
 - ۲- رتبه در جشنواره های علمی - پژوهشی
 - ۳- تعداد کتب علمی منتشر شده توسط اعضاء هیأت علمی دانشکده
 - ۴- تعداد طرح های پژوهشی مصوب در دانشکده
 - ۵- تعداد مقالات فارسی چاپ شده توسط اعضاء هیأت علمی دانشکده در نشریات معتبر علمی - پژوهشی داخلی و خارجی
 - ۶- تعداد مقالات ارائه شده توسط اعضاء هیأت علمی دانشکده در کنگره های علمی داخلی و خارجی
 - ۷- ضریب تأثیر مقالات منتشر شده توسط اعضاء هیأت علمی دانشکده در مجلات معتبر بین المللی
 - ۸- هرم هیأت علمی دانشکده
 - ۹- رضا یتمندی دانشجویان
 - ۱۰- تعداد دانشجویان مشروطی و مردودی
 - ۱۳- تعداد دانشجویان پذیرفته شده در مقاطع بالاتر
 - ۱۴- میزان ساعات حضور اعضاء هیأت علمی در فیلد کارآموزی و کارورزی
 - ۱۵- تشکیل مرتب کلاس های درسی طبق برنامه هفتگی
 - ۱۶- تعداد مراکز تحقیقاتی تأسیس شده در دانشکده
 - ۱۷- تعداد کتب علمی خریداری شده
 - ۱۸- میزان استفاده از کتب علمی موجود در کتابخانه
 - ۱۹- میزان استفاده از بانک های اطلاعاتی مقالات علمی - پژوهشی
 - ۲۰- تعداد کارگاههای تخصصی برگزار شده برای دانشجویان

۲۱- میزان شرکت اعضاء هیأت علمی در کارگاههای باز آموزشی و تخصصی

۲۲- متوسط سرانه ساعات مشاوره دانشجویان

۲۳- سرانه محل فیزیکی اعضاء هیأت علمی

۲۴- تعداد کلاس ها و آمفی تئاتر های قابل استفاده

۲۵- میزان تجهیزات آزمایشگاهی

۲۶- نسبت دانشجو به استاد در مقاطع تحصیلی مختلف

۲۷- میزان رضایتمندی نهادها و سازمان های استفاده کننده از فارغ التحصیلان دانشکده