



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات

بهداشتی و درمانی کاشان

دانشکده بهداشت

گروه آموزشی: بهداشت عمومی و آمار

طرح درس: آموزش بهداشت و ارتباطات

سال تحصیلی: ۸۷-۱۳۸۶

عنوان درس: آموزش بهداشت و ارتباطات

فراگیران: دانشجویان رشته بهداشت عمومی

تعداد و نوع واحد: ۲ واحد نظری

تاریخ شروع ترم: ۸۶/۶/۲۴

شماره درس: ۱۳۱۹۱۶۵

تاریخ پایان ترم: ۸۶/۱۰/۲۳

پیش نیاز: ندارد

تاریخ امتحان پایان ترم: ۸۶/۱۰/۲۶

روز و ساعت تدریس: سه شنبه ها ۴-۶

مدرسین: هاشم محمدیان

مکان تدریس: دانشکده بهداشت

هدف کلی: در پایان دانشجو قادر به شناخت مفاهیم اصلی و روشهای آموزش بهداشت و تئوریهای یادگیری بوده و با علم ارتباط انسانی آشنا خواهد همچنین توانایی تنظیم، اجرا و ارزشیابی برنامه های آموزشی را خواهد داشت.

مدرس	فعالیت‌های دانشجویان	شیوه تدریس و رسانه آموزشی	اهداف ویژه	هدف کلی: آشنایی با دانشجویان:	تاریخ	تعداد جلسات
هاشم محمدیان	مطالعه منابع حضور منظم در کلاس ارائه گزارش تحقیق مشارکت فعال	سخنرانی بحث و مذاکره کارگروهی نمایش فیلم	-اهداف، اصول، فلسفه و دامنه کاربرد آموزش بهداشت را بیان نمایند. -ارتقاء سلامت و مفاهیم مرتبط با آن را تعریف نمایند. - ارتباط مفاهیمی از قبیل: هماهنگی بین بخشی، توسعه فرهنگ جامعه را با آموزش بهداشت تشریح نمایند.	مقدمه، تاریخچه، تعاریف، اهداف، تعریف و مفاهیم آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت		اول
" "	مطالعه منابع حضور منظم در کلاس ارائه گزارش تحقیق مشارکت فعال	سخنرانی بحث و مذاکره کارگروهی نمایش فیلم	- رفتار بهداشتی و رویکردهای آموزش بهداشت را تحلیل نماید. - نقش آموزش بهداشت در سطوح مختلف پیشگیری را تفسیر کند.	رویکردهای سلامت و نقش آموزش بهداشت در پیشگیری		دوم
" "	مطالعه منابع حضور منظم در کلاس ارائه گزارش تحقیق مشارکت فعال	سخنرانی بحث و مذاکره کارگروهی نمایش فیلم	انواع نیازسنجیهای آموزشی رادانسته و در مراحل آموزشی بکارگیرد.	تئوریهای یادگیری و نیازسنجی آموزشی		سوم
" "	مطالعه منابع حضور منظم در کلاس ارائه گزارش تحقیق مشارکت فعال	سخنرانی بحث و مذاکره کارگروهی نمایش فیلم	مراحل برنامه ریزیهای آموزش بهداشت را تفسیر نماید.	انواع روشهای آموزشی و مراحل برنامه ریزی		چهارم
" "	مطالعه منابع حضور منظم در کلاس ارائه گزارش تحقیق مشارکت فعال	سخنرانی بحث و مذاکره کارگروهی نمایش فیلم	اهداف و اصول مشاوره بهداشتی را تبیین نماید.	ارتباط و مشاوره (انواع آنها)		پنجم
" "	مطالعه منابع حضور منظم در کلاس ارائه گزارش تحقیق مشارکت فعال	سخنرانی بحث و مذاکره کارگروهی نمایش فیلم	طرق مختلف انتقال پیامهای بهداشتی را توضیح دهد.	پیام و طرق انتقال		ششم
" "	مطالعه منابع حضور منظم در کلاس ارائه گزارش تحقیق مشارکت فعال	سخنرانی بحث و مذاکره کارگروهی نمایش فیلم	- کاربرد رسانه هادر آموزش بهداشت را تحلیل نماید. - انواع نشریات بهداشتی را نام ببرد.	رسانه های آموزشی		هفتم

هشتم	ارتباط جمعی و آموزش بهداشت	- اصول و مفاهیم ارتباط را تشریح کند. - نقش انواع ارتباط رادر آموزش بهداشت توضیح دهد	سخنرانی بحث ومذاکره کارگروهی نمایش فیلم	مطالعه منابع حضور منظم در کلاس ارائه گزارش تحقیق مشارکت فعال	" "
نهم	طرز تهیه وسایل کمک آموزشی	آشنایی دانشجویان با انواع وسایل کمک آموزشی و تهیه و کاربرد آن در آموزش	سخنرانی بحث ومذاکره کارگروهی نمایش فیلم	مطالعه منابع حضور منظم در کلاس ارائه گزارش تحقیق مشارکت فعال	" "
دهم	نظام شبکه و نقش مربیان آموزش بهداشت	اهمیت نقش مربیان آموزش بهداشت رادر نظام شبکه ترسیم نماید.	سخنرانی بحث ومذاکره کارگروهی نمایش فیلم	مطالعه منابع حضور منظم در کلاس ارائه گزارش تحقیق مشارکت فعال	" "
یازده	آموزش بهداشت و بیماریهای مسری	نقش آموزش بهداشت در بیماریهای مسری	سخنرانی بحث ومذاکره کارگروهی نمایش فیلم	مطالعه منابع حضور منظم در کلاس ارائه گزارش تحقیق مشارکت فعال	" "
دوازده	آموزش بهداشت و بیماریهای مزمن	نقش آموزش بهداشت در بیماریهای مزمن	سخنرانی بحث ومذاکره کارگروهی نمایش فیلم	مطالعه منابع حضور منظم در کلاس ارائه گزارش تحقیق مشارکت فعال	" "
سیزده	آموزش بهداشت و بهداشت خانواده	نقش آموزش بهداشت در برنامه های بهداشت خانواده	سخنرانی بحث ومذاکره کارگروهی نمایش فیلم	مطالعه منابع، حضور منظم در کلاس، ارائه گزارش تحقیق، مشارکت فعال	" "
چهارده	آموزش بهداشت و بهداشت مدارس	نقش آموزش بهداشت در برنامه های بهداشت مدارس	سخنرانی بحث ومذاکره کارگروهی نمایش فیلم	مطالعه منابع حضور منظم در کلاس ارائه گزارش تحقیق مشارکت فعال	" "
پانزده	مشکلات و مسائل داخلی و خارجی - آموزش بهداشت - علت شکست برنامه های آموزش بهداشت	موانع ومشکلات پیش روی آموزش بهداشت رابازگو نماید.	سخنرانی بحث ومذاکره کارگروهی نمایش فیلم	مطالعه منابع حضور منظم در کلاس ارائه گزارش تحقیق مشارکت فعال	" "
شانزده	نحوه ارزشیابی برنامه های آموزشی	برنامه های آموزش بهداشت را ارزشیابی نماید.	سخنرانی بحث ومذاکره کارگروهی نمایش فیلم	مطالعه منابع، حضور منظم در کلاس، ارائه گزارش تحقیق، مشارکت فعال	" "
هفده	پژوهش و آموزش بهداشت	با پژوهش در آموزش بهداشت آشنا گردیده و کامهای مفید در جهت اعتلاء و ارتقاء سلامت جهان وجامعه خویش بردارد.	سخنرانی بحث ومذاکره کارگروهی نمایش فیلم	مطالعه منابع حضور منظم در کلاس ارائه گزارش تحقیق مشارکت فعال	" "

نحوه ارزشیابی:

شرکت در بحث ها	٪۵	امتحان میان ترم	٪۱۰
ارائه گزارش تحقیق	٪۱۰	امتحان پایان ترم	٪۶۰
کوئیز	٪۱۰	حضور منظم در کلاس	٪۵

منابع:

- ۱- راما چاندران، ل. و. "آموزش بهداشت" ترجمه: فروغ شفیعی، تهران: نشر دانشگاه تهران ۱۳۷۹
- ۲- محسنی، منوچهر " مبانی آموزش بهداشت"، تهران: نشر طهوری، ۱۳۷۵
- ۳- سازمان جهانی بهداشت " آموزش بهداشت برای تعلیم بهداشت کاران"، تهران، مرکز نشر دانشگاهی، ۱۳۶۴
- ۴- شیدفر. "آموزش بهداشت" تهران ۱۳۷۹
- ۵- احدیان، محمد " تکنولوژی آموزشی" تهران ۱۳۸۰
- ۶- فردانش، ه. " مبانی نظری تکنولوژی آموزشی". تهران. نشر: سمت ۱۳۸۲