

بسمه تعالی

طرح درس: ارزیابی اثرات توسعه بر محیط زیست

گروه آموزشی: مهندسی بهداشت محیط	طرح درس: ارزیابی اثرات توسعه بر محیط زیست
تعداد واحد: ۲	نوع واحد: نظری
پیشنیاز: ندارد	ارایه دهنده: دکتر داورخواه ربانی
فراگیران: دانشجویان دوره کارشناسی ارشد مهندسی بهداشت محیط	کلاس:

d-rabbani@kaums.ac.ir

rabbanidavar@yahoo.com

www.kaums.ac.ir

اهداف کلی:

آشنایی دانشجویان با اثرات زیست محیطی ناشی از اجرای یک پروژه از جنبه های فیزیکی، شیمیایی فرهنگی اقتصادی و اجتماعی و ارزیابی اثرات و ارائه راههای کاهش آثار آنها

اهداف رفتاری:

در این درس دانشجویان با اجزاء مختلف یک گزارش اثرات زیست محیطی آشنا می شوند و می آموزند که چگونه طرح اشتباه یک پروژه می تواند خسارات جبران ناپذیری را به محیط زیست، مردم و کشور وارد نماید. همچنین گزینه های مختلف جهت تطبیق پروژه با محیط زیست را در مراحل مختلف پروژه (مطالعات اولیه، مطالعات نهایی، اجرا و بهره برداری) ارائه نماید و خسارات را به حداقل ممکن کاهش دهد.

دانشجو پس از فرا گیری باید بتواند:

- ۱- اصول ارزیابی زیست محیط را بصورت مقدماتی بشناسد
- ۲- تعریف محیط زیست، عناصر محیط زیست، مروری بر حوادث و اتفاقات ایجاد شده ناشی از انجام پروژه ها در گذشته، قوانین و مقررات مرتبط با ارزیابی های زیست محیطی ایران و جهان ف تعریف بعضی واژه ها، بیان ساختار کلی یک گزارش اثرات زیست محیطی را ارائه دهد
- ۳- ارزیابی اثرات توسعه بر محیط آبی (مقدمه تعریف و مفاهیم پارامترهای کمی و کیفی آب قوانین و مقررات ایران و جهان، معرفی سازمان ها و نهادهای مسئول، اصول مطالعه و پیشنیازها ف روشهای پیش بینی اثرات، روشهای کاهش اثرات و پایش را شرح دهد
- ۴- ارزیابی اثرات توسعه بر هوای محیط و اقلیم شامل تعاریف و مفاهیم، قوانین و مقررات، معرفی سازمان ها و نهادهای مسئول، اصول مطالعه و پیشنیازها، روش های پیش بینی اثرات، روش های کاهش اثرات و پایش را توضیح دهد.

- ۵- ارزیابی اثرات توسعه بر ترافیک شامل مقدمه، تعاریف و مفاهیم، قوانین و مقررات، معرفی سازمان ها و نهادهای مسئول، اصول مطالعه و پیشنهادها، روش های پیش بینی اثرات، روش های کاهش اثرات و پایش را توضیح دهد.
- ۶- ارزیابی اثرات توسعه بر صدای محیط شامل مقدمه، تعاریف و مفاهیم، قوانین و مقررات، معرفی سازمان ها و نهادهای مسئول، اصول مطالعه و پیشنهادها، روش های پیش بینی اثرات، روش های کاهش اثرات و پایش را توضیح دهد.
- ۷- ارزیابی اثرات توسعه بر شرایط اقتصادی و اجتماعی محیط شامل مقدمه، تعاریف و مفاهیم، قوانین و مقررات، معرفی سازمان ها و نهادهای مسئول، اصول مطالعه و پیشنهادها، روش های پیش بینی اثرات، روش های کاهش اثرات و پایش را توضیح دهد.
- ۸- ارزیابی اثرات توسعه بر خاک و خصوصیات زمین شناسی محیط شامل مقدمه، تعاریف و مفاهیم، قوانین و مقررات، معرفی سازمان ها و نهادهای مسئول، اصول مطالعه و پیشنهادها، روش های پیش بینی اثرات، روش های کاهش اثرات و پایش را توضیح دهد.
- ۹- ارزیابی اثرات توسعه بر خصوصیات فرهنگی و آثار باستانی شامل مقدمه، تعاریف و مفاهیم، قوانین و مقررات، معرفی سازمان ها و نهادهای مسئول، اصول مطالعه و پیشنهادها، روش های پیش بینی اثرات، روش های کاهش اثرات و پایش را توضیح دهد.
- ۱۰- ارزیابی اثرات توسعه بر اکولوژی محیط شامل مقدمه، تعاریف و مفاهیم، قوانین و مقررات، معرفی سازمان ها و نهادهای مسئول، اصول مطالعه و پیشنهادها، روش های پیش بینی اثرات، روش های کاهش اثرات و پایش را توضیح دهد.
- ۱۱- ارزیابی اثرات توسعه بر مناظر زیبا و بکر شامل مقدمه، تعاریف و مفاهیم، قوانین و مقررات، معرفی سازمان ها و نهادهای مسئول، اصول مطالعه و پیشنهادها، روش های پیش بینی اثرات، روش های کاهش اثرات و پایش را توضیح دهد.
- ۱۲- ارزیابی اثرات توسعه بر مناطق ساحلی شامل مقدمه، تعاریف و مفاهیم، قوانین و مقررات، معرفی سازمان ها و نهادهای مسئول، اصول مطالعه و پیشنهادها، روش های پیش بینی اثرات، روش های کاهش اثرات و پایش را توضیح دهد.
- ۱۳- جزایا و معایب ارزیابی های زیست محیطی
- ۱۴- مطالعات موردی
- ۱۵- گزارش کار گروهی
- ۱۶- گزارش کار گروهی
- ۱۷- گزارش کار گروهی

نحوه ارزشیابی:

میزان مشارکت در بحث های گروهی در کلاس %۳۰

آزمون طول نیمسال و پایان نیمسال %۵۰

منابع درسی:

- 1- Methods of Environmental Impact Assessment, P .Morris and R. Therivel, Spon Press. Publisher , 2001
- 2- Environmental Impact Analysis Handbook, Rau J.G., Mc Graw- Hill, 1979
- 3- Environmental Impact Assessment / Larry Canter,- ., Mc Graw- Hill, 1995
- 4- Environmental Impact Assessment / David, lawrance , John Wiley & sons Inc, 2003

جدول زمانبندی درس ارزیابی اثرات توسعه بر محیط زیست

جل سه	تاریخ	موضوع	ساعت ارائه	نحوه ارائه	استاد	امکانات مورد نیاز
۱		اصول ارزیابی زیست محیط را بصورت مقدماتی	۲	به صورت سخنرانی و بحث گروهی	دکتر ربانی	کلاس درس مجهز به ویدئو پروژکتور تخته وایت برد
۲		تعریف محیط زیست، عناصر محیط زیست، مروری	۲	به صورت سخنرانی و بحث گروهی	دکتر ربانی	کلاس درس مجهز به ویدئو پروژکتور تخته وایت برد
۳		ارزیابی اثرات توسعه بر محیط آبی	۲	به صورت سخنرانی و بحث گروهی	دکتر ربانی	کلاس درس مجهز به ویدئو پروژکتور تخته وایت برد
۴		ارزیابی اثرات توسعه بر هوای محیط و اقلیم	۲	به صورت سخنرانی و بحث گروهی	دکتر ربانی	کلاس درس مجهز به ویدئو پروژکتور تخته وایت برد
۵		ارزیابی اثرات توسعه بر ترافیک	۲	به صورت سخنرانی و بحث گروهی	دکتر ربانی	کلاس درس مجهز به ویدئو پروژکتور تخته وایت برد
۶		ارزیابی اثرات توسعه بر صدای محیط	۲	به صورت سخنرانی و بحث گروهی	دکتر ربانی	کلاس درس مجهز به ویدئو پروژکتور تخته وایت برد
۷		ارزیابی اثرات توسعه بر شرایط اقتصادی و اجتماعی محیط	۲	به صورت سخنرانی و بحث گروهی	دکتر ربانی	کلاس درس مجهز به ویدئو پروژکتور تخته وایت برد
۸		ارزیابی اثرات توسعه بر خاک و خصوصیات زمین شناسی	۲	به صورت سخنرانی و بحث گروهی	دکتر ربانی	کلاس درس مجهز به ویدئو پروژکتور تخته وایت برد
۹		ارزیابی اثرات توسعه بر خصوصیات فرهنگی و آثار باستانی	۲	به صورت سخنرانی و بحث گروهی	دکتر ربانی	کلاس درس مجهز به ویدئو پروژکتور تخته وایت برد
۱۰		ارزیابی اثرات توسعه بر اکولوژی محیط	۲	به صورت سخنرانی و بحث گروهی	دکتر ربانی	کلاس درس مجهز به ویدئو پروژکتور تخته وایت برد
۱۱		ارزیابی اثرات توسعه بر مناظر زیبا و بکر	۲	به صورت سخنرانی و بحث گروهی	دکتر ربانی	کلاس درس مجهز به ویدئو پروژکتور تخته وایت برد
۱۲		ارزیابی اثرات توسعه بر مناطق ساحلی	۲	به صورت سخنرانی و بحث گروهی	دکتر ربانی	کلاس درس مجهز به ویدئو پروژکتور تخته وایت برد
۱۳		مزایا و معایب ارزیابی های زیست محیطی	۲	به صورت سخنرانی و	دکتر ربانی	کلاس درس مجهز به ویدئو

پروژکتور تخته وایت برد		بحث گروهی			
کلاس درس مجهز به ویدئو پروژکتور تخته وایت برد	دکتر ربانی	به صورت سخنرانی و بحث گروهی	۲	مطالعات موردی	۱۴
کلاس درس مجهز به ویدئو پروژکتور تخته وایت برد	دکتر ربانی	به صورت سخنرانی و بحث گروهی	۲	گزارش کار گروهی	۱۵
کلاس درس مجهز به ویدئو پروژکتور تخته وایت برد	دکتر ربانی	به صورت سخنرانی و بحث گروهی	۲	گزارش کار گروهی	۱۶
کلاس درس مجهز به ویدئو پروژکتور تخته وایت برد	دکتر ربانی	به صورت سخنرانی و بحث گروهی	۲	گزارش کار گروهی	۱۷