

هدف کلی درس:

پس از گذراندن این درس، دانشجو باید با روش شناسی پژوهش و گامهای پیوسته آن آشنا شود و بتواند یک طرح پژوهشی را به طور کامل و دقیق تدوین نماید.

شرح درس:

تولید علم و فناوری نوین برای حل مشکلات و معضلاتی است که لاینحل مانده است، و رواترین و منطقی ترین ابزار آن، پژوهش علمی است. به منظور ارتقاء کیفیت تحقیقات لازم است که هر پژوهشگر مفاهیم اولیه و بنیادین پژوهش را فراگیرد تا بتواند به طور اصولی و صحیح و دقیق به تحقیق بپردازد. این درس به منظور نیل به این هدف برای دانشجویان کارشناسی مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی طراحی شده است.

سرفصل دروس: (۶۸ ساعت)

- ۱- کلیات روش تحقیق، انتخاب موضوع، نگارش عنوان مناسب و بیان مسأله
- ۲- اهداف، سئوالات و فرضیات پژوهشی
- ۳- متغیرها و شیوه های بیان و سنجش آن
- ۴- بررسی متون، کاوش رایانه ای و دستی
- ۵- ابزارهای گردآوری داده ها و پیش آزمایی آنها به منظور دستیابی به روایی و پایایی مطلوب
- ۶- جمعیت، نمونه، نمونه گیری
- ۷- روش های مطالعات
- ۸- روش های آماری در پژوهش
- ۹- زمان بندی، بودجه بندی و پایش
- ۱۰- تفسیر داده ها و نگارش گزارش پژوهش
- ۱۱- ملاحظات اخلاقی در پژوهش
- ۱۲- مقاله نویسی
- ۱۳- سایر موضوعات مرتبط با درس



منابع اصلی درس :

۱. آصف زاده ، سعید ، « مدیریت تحقیقات بیمارستانی » . دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی قزوین ، معاونت پژوهشی ، حدیث امروز ، قزوین ، ۱۳۸۲ .
۲. آصف زاده ، سعید ، " رهنمای آموزش ده گام پژوهش در سیستمهای بهداشتی درمانی " ، وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی ، تهران ، ۱۳۸۲ .
۳. سازمان جهانی بهداشت ، « تحقیق در سیستم های بهداشتی » . گروه مترجمین ، وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی ، تهران ، ۱۳۸۱ .

روش ارزشیابی دانشجوی در حیطه های مختلف :

- ۱- شرکت فعال در کلاس و انجام تکالیف
- ۲- امتحان میان دوره
- ۳- امتحان پایان دوره
- ۴- تهیه یک طرح پژوهشی مستقل به راهنمایی استاد درس

سایر منابع :

۱. سیف نراقی ، مریم ، نادری ، عزت الله . « روشهای تحقیق در علوم انسانی » . چاپ بیستم ، بدر ، تهران ، ۱۳۸۰ .

