

پیشنیاز یا همزمان: ندارد

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

هدف کلی درس:

آشنایی با شرایط خاص دانش آموزان و بهداشت مدارس، توان انجام معاینات دانش آموزان و تشخیص زودرس و بموقع معایب و اختلالات جسمی و روانی آنها با توجه به رشد و تکامل، تشخیص زودرس اختلالات بینایی و شنوایی

شرح درس:

دانش آموزان گروه هدف بسیار مهمی برای ارائه خدمات بهداشتی درمانی در سیستم سلامت کشور ما بحساب می آیند و تامین، حفظ و ارتقاء سلامت آنان نقشی بسیار مهم در سلامت جامعه خواهد داشت. با شناسایی شرایط دانش آموزان و انجام معاینات دوره ای آن به منظور تشخیص به موقع و زودهنگام اختلالات جسمی و روانی در آنان که توسط کارکنان سیستم بهداشتی انجام می شود، سطح سلامت گروه سنی کودک و نوجوان و جوان ما بالاتر خواهد رفت. در این درس دانشجو جزئیات بهداشت دانش آموزان را فرا خواهد گرفت.

سرفصل درس: (۴۲ ساعت)

الف- نظری (۱/۵ واحد، ۲۶ ساعت)

- تعریف بهداشت مدارس و خدمات بهداشتی در مدارس
- نقش مدرسه در زندگی خانوادگی و اجتماعی
- یادآوری کلی در مورد رشد و تکامل در سنین مدرسه
- بینایی سنجی: مختصری درباره چشم و عیوب آنها در سنین مختلف، اثرات ضعف بینایی در - شرایط جسمی روانی و تحصیلی دانش آموزان، طرق مختلف و ساده سنجش بینایی و کاربرد وسائل مختلف سنجش بینایی در شرایط مختلف مراقبت های لازم برای کودکان مبتلا به عیوب رنگ در چشم
- شنوایی سنجی: مختصری در باره گوش و اختلالات شنوایی، طرق مختلف و ساده سنجش شنوایی و شرایط جسمی و روانی و تحصیلی دانش آموزان، اثرات اختلالات شنوایی بر شرایط جسمی و روانی و تحصیلی دانش آموزان، مراقبت های لازم برای کودکان مبتلا به اختلالات شنوایی، طرق مختلف جبران شنوایی
- نحوه معاینات دانش آموزان در مدارس و مراکز بهداشت به منظور تشخیص زودرس و بموقع بیماریها و اختلالات
- چگونگی کنترل بیماریهای واگیر در مدارس و مقررات جدا سازی، ایمن سازی و ...



- نحوه انتقال بیماریهای مهم از جمله بیماریهای ایدز و ...
- بهداشت محیط مدرسه و اقدامات لازم برای پیشگیری از سوانح و حوادث
- چگونگی آموزش بهداشت در مدارس و اهمیت آن
- کودکان نیازمند مراقبت های خاص در مدرسه کلیاتی در باره بهداشت روانی دانش آموزان و مسائل نوجوانان در ایران

- نقش مشارکت دانش آموزان و معلمان در ارتقای سطح بهداشت مدارس  
 ب- عملی (۵/۰ واحد ۱۷ ساعت)

قسمتی از دروس بصورت عملی در آزمایشگاههای فیزیک کاربردی شنوایی سنجی و بینایی سنجی انجام گردد.

منابع:

- ۱- کتاب جامع بهداشت عمومی، اساتید دانشگاههای علوم پزشکی کشور، جلد سوم، فصل دوازدهم، آخرین انتشار
- ۲- بهداشت مدارس، دکتر رمضانخانی - آخرین انتشار

شیوه ارزشیابی دانشجو:

- آزمون نهایی (امتحان کتبی)
- آزمون عملی در آزمایشگاه های مربوطه

