

پیشنیاز یا همزمان: ندارد

تعداد واحد: ۲ (۱ واحد نظری-۱ واحد عملی)

نوع واحد: نظری-عملی

هدف کلی درس:

هدف: شناخت مبانی تکنولوژی آموزشی جهت بکارگیری موثر آن توسط دانشجویان مربوطه

شرح درس:

طراحی یک برنامه آموزشی اساس فرآیند آموزش را تشکیل می دهد که در آن با استفاده از روشهای علمی اهداف آموزشی انتخاب و روش آموزشی متناسب با آنها پیشنهاد می گردد و با کمک طراحی و تهیه رسانه های آموزشی، آن برنامه اجرا می گردد و پس از اجزا مورد ارزشیابی قرار می گیرد. دانشجو در این درس با اصول و مبانی تکنولوژی آموزشی آشنا خواهد شد.

سرفصل درس: (۱۷ ساعت نظری-۲۴ ساعت عملی)

- ۱- آشنایی با تعریف و مبانی تکنولوژی آموزشی و طراحی منظم آموزشی
- ۲- آشنایی با فرآیند ارتباط برای برقراری آموزش
- ۳- نقش مواد و وسایل آموزشی و تاثیر آنها در یادگیری
- ۴- تدوین و تنظیم اهداف آموزشی متناسب با نیاز آموزشی و ویژگی های فراگیران
- ۵- تهیه و تدوین محتوای آموزشی متناسب با اهداف آموزشی و ویژگی های فراگیران
- ۶- انتخاب و بکارگیری روش آموزشی متناسب با اهداف آموزشی و ویژگی های فراگیران
- ۷- رسانه های آموزشی غیر نورتاب (تابلوها - اشیای واقعی - تصاویر آموزشی - چارت ها - پوسترها و نمودارها)
- ۸- رسانه های آموزشی نورتاب ساکن (فیلم استریپ - اسلاید، اورهد و اوپک)
- ۹- طراحی و تهیه یک نمونه پمفلت یا یک نمونه چارت برگردان یا یک نمونه پوستر متناسب با اهداف آموزشی و ویژگی های فراگیران
- ۱۰- اجراء (یا ایفای نقش بعنوان آموزشگر) برنامه آموزشی
- ۱۱- نظارت بر اجراء یا ایفای نقش یک نفر از همدوره ای های خود و ثبت نقاط ضعف و قوت برنامه آموزشی وی و ارائه پیشنهادات اصلاحی
- ۱۲- ارزشیابی کاربرد رسانه ها
- ۱۳- ارزشیابی Output برنامه آموزشی



منابع:

- ۱- تکنولوژی آموزشی، احدیان - آخرین انتشار
- ۲- تکنولوژی آموزشی، هاشم فرددانش - آخرین انتشار

شیوه ارزشیابی دانشجو:

- آزمون عملی در کارگاه آموزشی نهایی
- ارزیابی پروژه های آموزشی ارائه شده توسط دانشجو
- آزمون نهایی: امتحان کتبی

